

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 1»

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

 Н. А. Розанова

01.10.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «НОШ №1»

 Г.И. Милованова

01.10.2022 г.



Программа инновационной образовательной практики

краткосрочный курс

«Химия в аптечке»

2 Е класс

2022-2023 учебный год

Разработала: учитель начальных классов
Белякова Людмила Александровна

г. Губаха

Рабочая программа модуля химической направленности

С целью формирования интереса к химии, расширения кругозора учащихся создан модуль «Химия в аптечке». Он ориентирован на обучающихся 2 класса, то есть такого возраста, когда интерес к окружающему миру особенно велик, а специальных знаний и умений еще не хватает. Ребенок с рождения окружен различными веществами и должен уметь обращаться с ними.

С учетом психологических особенностей детей младшего школьного возраста курс построен по принципу позитивного эгоцентризма, то есть от ребенка: «Я и вещества вокруг меня». С целью поддержания интереса к занятиям и обеспечение доступности изучаемого материала основными методами обучения выбраны химический эксперимент и метод наблюдения

Программа курса имеет развивающую деятельность и практическую направленность, носит метапредметный характер.

Цель: развивать мышление, формируя и поддерживая интерес к химии, имеющей огромное прикладное значение, способствовать формированию у учащихся знаний и умений, необходимых в повседневной жизни для безопасного обращения с веществами, используемыми в быту. Для этого используются следующие методы проведения занятий:

- учебные занятия с демонстрацией опытов и практическими работами;
- показы учебных фильмов по химии, презентации.
- беседы с информаторами

Каждое занятие связано с овладением какого-либо практического навыка безопасной работы с веществом и приобретением новых полезных в жизни сведений о веществах. Казалось бы, для работы такого кружка необходима богатая материальная база химического кабинета школы. Но изучать на его занятиях предлагается вещества, которые имеются у нас в домашней аптечке. Поэтому серьезных проблем с приобретением большинства «реактивов» не возникнет.

Задачи:

- формировать первоначальные понятия о веществах живой и неживой природы;
- развивать кругозор и интерес к химии, используя опыты с веществами из повседневной жизни;
- учиться безопасному обращению с химической посудой и веществами.

Курс позволяет сочетать разные формы познавательной деятельности и предназначена для учащихся 2 класса, 8-9 лет. Группа состоит из 16- 20 человек.

Направление работы, в рамках которого реализуется программа курса:

Инновационная образовательная программа «Развитие модели естественного образования младших школьников (Малая Академия естественных наук) посредством общего и дополнительного образования».

Время проведения: 45 минут

Количество часов: 7

Планируемые результаты работы

Уровни воспитательных результатов

Первый уровень результатов — приобретение обучающимися социальных знаний (о нравственных нормах, социально одобряемых и не одобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося со своими учителями как значимыми для него носителями положительного социального знания и повседневного опыта.

Второй уровень результатов — получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т. е. в защищённой, дружественной среде, в которой ребёнок получает первое практическое подтверждение приобретённых социальных знаний, начинает их ценить.

Третий уровень результатов — получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у младшего школьника социально приемлемых моделей поведения. Только в самостоятельном общественном действии человек действительно становится гражданином, социальным деятелем, свободным человеком. Для достижения данного уровня результатов особое значение имеет взаимодействие обучающегося с представителями различных социальных субъектов за пределами образовательного учреждения, в открытой общественной среде.

С переходом от одного уровня результатов к другому существенно возрастают воспитательные эффекты:

✓ на первом уровне воспитание приближено к обучению, при этом предметом воспитания как учения являются не столько научные знания, сколько знания о ценностях;

- ✓ на втором уровне воспитание осуществляется в контексте жизнедеятельности школьников и ценности могут усваиваться ими в форме отдельных нравственно ориентированных поступков;
- ✓ на третьем уровне создаются необходимые условия для участия обучающихся в нравственно ориентированной социально значимой деятельности и приобретения ими элементов опыта нравственного поведения и жизни.
- формы подведения итогов реализации программы (выставки, исследовательские работы, соревнования, праздники и т.д.).

После изучения данного курса обучающиеся приобретают знания:

- 1) Что изучает химия?
- 2) Свойства веществ, используемых в быту, медицине.
Умеют обращаться с данными веществами, соблюдая правила техники безопасности.
- 3) Влияние человека на природу.
- 4) Использование веществ в давние времена людьми данной местности

Обучающиеся приобретают умения:

- 1) Работать с химическим оборудованием.
- 4) Планировать и проводить эксперименты.
- 5) Описывать явления.
- 6) Применять свойства изученных веществ в жизни

Обучающиеся научатся:

- обращаться с веществами, соблюдая технику безопасности,
- анализировать информацию,
- работать с химическим оборудованием,
- применять свойства изученных веществ в жизни.

Для отслеживания результатов предусматривается следующая форма контроля: демонстрация опытов учащимися, сообщения, обсуждения.

Тематическое планирование занятий

№ п/п	Тема	Содержание
1	Химия – наука о веществах. Вещества вокруг нас. Правила техники безопасности при работе с химическими веществами Пр. работа №1	Беседа об истории возникновения химии. Разработка правил техники безопасности. Просмотр мультипликационного фильма, который знакомит учащихся с понятием химия и что в него включают. Пр. работа №1 Обращение с химической посудой.
2	Уголь активированный Пр. работа №2	Выяснить как делают активированный уголь и в чём его особенность как адсорбента. Пр. работа №2 Изготовление походного бытового фильтра
3	Перманганат калия, марганцовокислый калий, он же – «марганцовка».	Необычные свойства марганцовки. Какую опасность может представлять марганцовка. Опыты.
4	Йод. Зелёнка.	Сообщение. Аптечный йод и его свойства. Почему йод надо держать в плотно закупоренной склянке. «Зелёнка» или раствор бриллиантового зелёного. Необычные свойства обычной зелёнки. Опыты.
5	Нашатырный спирт.	Выполнение демонстрационного опыта «Облако из колбы»
6	Старые лекарства, как с ними поступить.	Просмотр познавательного фильма. Обсуждение. Игра «Кто больше знает?» Инсценировка и анализ ситуаций. Сетка кроссворда, домашняя аптечка.
7	Итоговое занятие. Оформление выставки «Химия вокруг нас»	Презентация опытов детьми. (самостоятельно подготовленными)

Оборудование

Мультимедийное оборудование,
Химическая посуда.
Вещества для демонстрации и проведения опытов.

Источники

1. Занимательные задания и эффектные опыты по химии. Б.Д.Степин, Л.Ю.Аликберова. «ДРОФА», М., 2018
2. Занимательные опыты по химии. В.Н.Алексинский. «ПРОСВЕЩЕНИЕ», М., 2015
3. Чудеса на выбор или химические опыты для новичков. О. Ольгин. М.: Дет. лит., 2019
4. Химия в картинках. Курячая М. – М. Дет. Лит., 2016
5. Юный химик или занимательные опыты с веществами вокруг нас. Издательство «Крисмас+, 2016 Н.В.Груздева, В.Н.Лаврова, А.Г.Муравьёв

Интернет-ресурсы

<http://www.en.edu.ru/> «Естественнонаучный образовательный портал».
<http://www.alhimik.ru/> - «АЛХИМИК» - ваш помощник, лоцман в море химических веществ и явлений.
<http://college.ru/chemistry/index.php> «Открытый колледж: химия»